



# La recherche et sa valorisation :

Atelier pour un bilan

[www.consultation.upmc.fr](http://www.consultation.upmc.fr)

**UPMC**  
SORBONNE UNIVERSITÉS

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Objectifs de cet atelier

Établir un bilan de l'UPMC sur la recherche et sa valorisation à l'UPMC.

Mettre en perspective les perceptions de la communauté UPMC sur les points forts et les points faibles des actions conduites,

1/ en s'appuyant sur :

- les résultats de la consultation, y compris les verbatims,
- les fiches mises en ligne relatives aux actions conduites dans le cadre du projet d'établissement 2009-2013 en cours,

2/ en cernant ensemble les questions posées par ces données,

3/ en établissant une contribution synthétique à l'auto-évaluation que l'UPMC remettra à l'AERES.

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Animation de l'atelier

Paul Indelicato, Danièle Tritsch, *membres du comité de pilotage*

David Clément, Maiwenn Corrigan, Jean Bouvier d'Yvoire, *en appui pour la préparation des fiches, des analyses des verbatims et de la rédaction de la proposition de synthèse de l'atelier*

### Déroulement

Présentations synthétiques des résultats de la consultation et des actions menées dans le cadre du projet d'établissement en cours

Discussions :

- relations entre résultats de la consultation et actions menées,
- identification des informations complémentaires à recueillir,
- identification des points forts et points faibles à retenir.

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### 4 sujets :

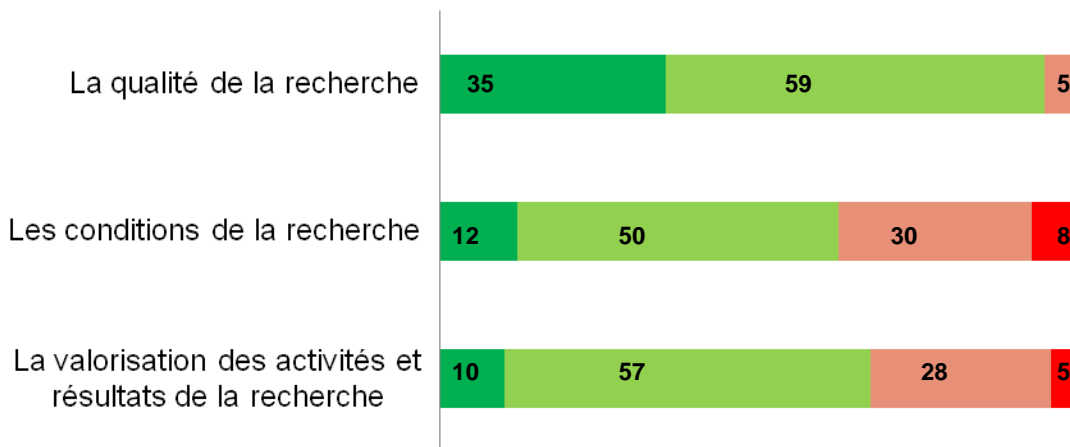
- Organisation et pilotage de la recherche
- Les moyens pour la recherche
- La recherche et ses interactions
- La valorisation de la recherche
  - Valorisation en direction de l'économie
  - Valorisation en direction de la société

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### ***Satisfaction à l'égard de la recherche et de sa valorisation à l'UPMC, un 1<sup>er</sup> élément pour éclairer la discussion***

■ Très satisfaisant ■ Plutôt satisfaisant ■ Plutôt insatisfaisant ■ Très insatisfaisant



**Variations significatives**  
**'Total satisfait' (67%) :**  
BIATOS: 78%; E-C: 61%;  
Dir. S. cent 76%; UFR Sc. vie 56%; UFR TEB: 54%

**Variations significatives**  
**'Total satisfait' (62%) :**  
Doctorants : 66%; E-C/C: 59%;  
UFR maths 86%; Dir. S. centr. 78%;  
UFR Phys: 70%  
Fac. méd.: 51%; UFR chimie 53%; UFR Sc vie 34 %

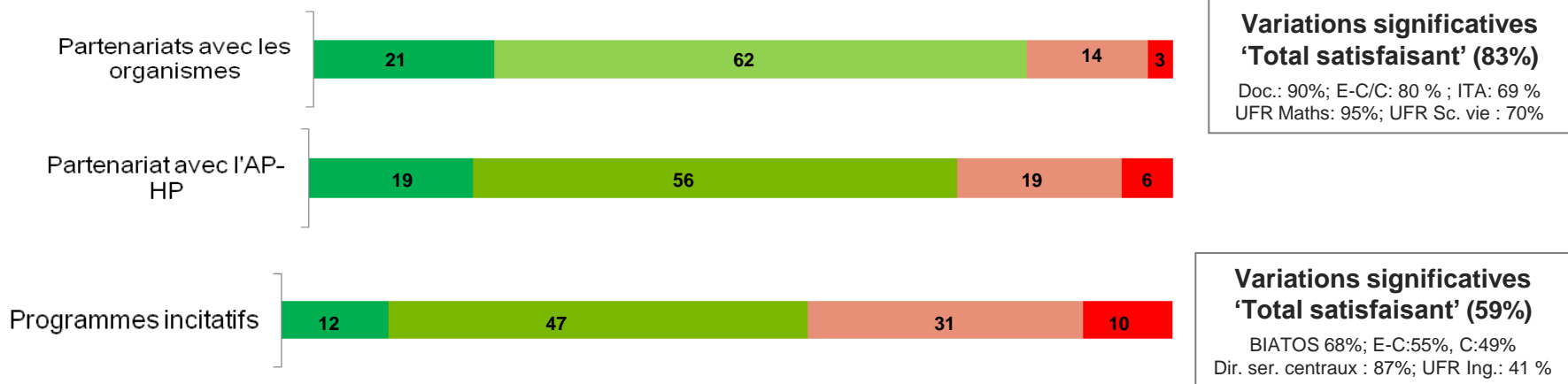
**Variations significatives**  
**'Total satisfait' (94%) :**  
UFR maths.: 100%; UFR Sc. vie 88%

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Organisation et pilotage de la recherche (1)

Q17 (p90 et 91) – Comment considérez-vous...



#### Verbatims

**Recherche sur projets** : Le montage de projets prend beaucoup de temps : la « *course aux projets* » ne doit pas se faire au détriment de la vie de laboratoire. Il faut éviter un surcroît de mise en concurrence des laboratoires.

Manque d'un bureau d'aide effective au montage de projets et au suivi des dossiers.

Manque de reconnaissance de l'UPMC pour les projets financés par l'ANR, l'UE, etc.

Difficultés de gestion des financements obtenus par les appel à projet (gestion trop cloisonnée).

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Organisation et pilotage de la recherche (2)

#### *Verbatims (suite)*

**Surface** des laboratoires parfois trop limitée pour le nombre de personnels et les équipements.

**Organisation du travail et gestion du temps** : Difficulté des E-C à bien gérer leur temps et à ne pas faire de l'activité de recherche une variable d'ajustement. L'enseignement ne devrait pas être vécu comme un frein à la recherche : certains aiment enseigner et voudraient le faire plus, ils libéreraient ainsi du temps à ceux qui préfèrent faire de la recherche, mais l'enseignement n'est pas valorisé dans la carrière.  
Le calendrier de l'année universitaire est trop étalé et ne permet plus de disposer de plages de temps suffisantes pour se consacrer à la recherche.

**Publications** : Ouverture des publications, publications de l'UPMC en accès libre.

Pression parfois trop forte à la course aux publications, à la bibliométrie. S'assurer que les EC et C signent bien UPMC.

**Doctorat** : Plus de soutien dans la recherche de candidats au doctorat. Savoir refuser les candidats qui n'ont pas le niveau.  
Proposer des projets doctoraux aux industriels pour des CIFRE (très souvent fait dans l'autre sens) sur une base de données commune à l'UPMC.

**Recherche Biomédicale** : Prise en compte insuffisante de l'apport des hospitaliers à la recherche . Trop de mandarinat dans ce domaine semble peser sur l'activité de recherche.  
Besoin exprimé d'une restructuration de la recherche biomédicale.

**Relations UPMC/organismes de recherche** : Eclaircir les relations entre l'UPMC et les organismes de recherche ; Meilleure intégration des EPST et de l'APHP dans les prises de décision sur la recherche. Manque d'harmonisation des modes de gestion entre les tutelles des laboratoires.

**Plateformes** : Manque d'informations centralisées ; meilleur accès de l'ensemble des plateformes à l'ensemble des laboratoires UPMC.

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Organisation et pilotage de la recherche (3)

#### **Actions**

La direction générale de la recherche et du transfert de technologie (**DGRTT**) a été mise en place à la rentrée 2009.

La DGRTT regroupe, sur trois pôles, les trois grandes familles de métiers nécessaires à l'accompagnement des unités de recherche, l'aide au développement de la recherche contractuelle et du transfert de technologie, la gestion des conventions et des contrats de recherche et la mise en œuvre de la politique scientifique de l'UPMC (fiche 31).

Travail actif avec les EPST partenaires sur des axes de recherche stratégiques communs en complément des contacts et partenariats qu'elle a su nouer à l'extérieur. Les axes de recherche de l'UPMC sont désormais structurés en quatre pôles

Depuis 2000, effort de **regroupement des laboratoires** en grands instituts ou centres de recherche (de 180 unités nous sommes passés à 120) afin de les rendre plus souples en termes de fonctionnement, plus efficaces et plus lisibles (fiche 30).

**Politique incitative** : Le programme « Emergence-UPMC », avec un appel à projets annuel, permet de financer de nouveaux projets de recherche et de nouvelles équipes mais également de favoriser l'activité sur des thèmes fédératifs.

Création de chaires afin de procurer à leur titulaire des conditions optimales de recherche. Le titulaire dispose de moyens humains et matériels afin de bénéficier de conditions optimales (fiche 33).

Mutualisation d'un certain nombre de moyens dans des plateformes et des équipements partagés (fiche 31).

Travail d'identification des **plateformes** et des réseaux de plateformes en 2010 et en 2011 par le directoire : établissement de la liste des plateformes financées par l'université au sein de chaque pôle et des responsables de chaque réseau ; mise à disposition de chaque réseau d'un budget d'investissement qu'il doit allouer aux différentes plateformes identifiées, et d'un budget d'animation (comme pour les fédérations de recherche) (fiche 32).

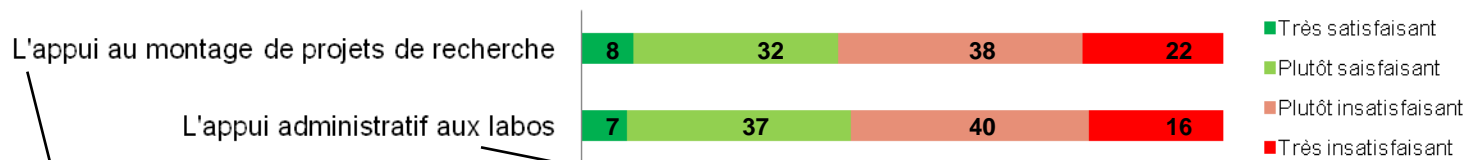


# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### Les moyens pour la recherche (1)

Q17 (p90 et 91) – Comment considérez-vous...



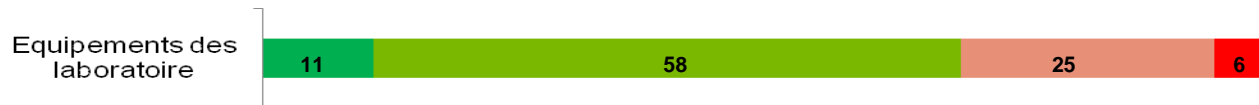
**Variations significatives 'Total satisfaisant' (40%)**

C: 25%; E-C : 27 %; ITA : 36 %  
 UFR Chimie : 28%; UFR Sc. de la vie : 16%; Fac. de Médecine : 28%  
 Dir. et services centraux : 80%; BIATOS : 64%

**Variations significatives 'Total satisfaisant' (44%)**

E-C : 31%; C : 33 % ; ITA : 34 %  
 UFR Chimie : 27%; UFR Sc. vie : 26%; Fac. de Médecine : 31%  
 Dir. et services centraux : 80%; BIATOS : 62%

➔ **questions discutées dans le cadre de l'atelier « Métiers et missions ».**



**Variations significatives 'Total satisfaisant' (83%)**

Stat. mar: 85 % ; Fac. méd: 54 %  
 UFR Phys: 79%; UFR Sc. vie : 47%;

## Les moyens pour la recherche (2)

### *Verbatims*

Le manque de moyens est fortement exprimé, de façon générale et pas simplement par rapport à l'UPMC :

- manque de crédits récurrents pour la recherche fondamentale, pour la recherche hospitalo-universitaire, etc. La part du financement sur projets par rapport aux crédits récurrents est trop importante.
- manque de personnel d'appui : pour les tâches administratives, le montage de projets, la traduction des projets de recherches comme pour les services techniques / logistiques. De moins en moins de BIATOSS dans les laboratoires.

Manque de personnels techniques pour faire tourner les plateformes techniques. Problème de stabilité des personnels d'appui dans les laboratoires. Besoin de renforcer les compétences administratives pour mieux accompagner la recherche.

### *Actions (cf. fiche 30)*

Le budget de la recherche de l'UPMC est fixé à partir de critères objectifs, transparents et opposables, en tenant compte de la qualité des laboratoires (nombre de publiants, évaluations de l'unité, etc.) et de la politique scientifique de l'établissement.

Le soutien aux unités a augmenté de 12% entre 2008 et 2009, de 24% entre 2009 et 2010 et maintenu en 2011 au même niveau qu'en 2010 dans un contexte de stagnation des budgets des universités.

Pendant toute la durée du contrat, les unités ont la garantie de disposer de locaux pour accueillir leurs équipes et des moyens financiers réguliers, dans un contexte de montée en puissance des financements sur projets à court terme.

Différents types de soutien et d'actions en faveur de la recherche sont distingués dans le budget de l'UPMC :

- soutien de base aux unités,
- soutien à la mission d'animation scientifique des fédérations,
- soutien et encouragement aux services communs avec une politique en faveur des plateformes, actions transversales,
- politique incitative avec des appels à projets propres à l'université (« émergence » et « convergence »),
- soutien aux actions de valorisation et doctorat.

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La recherche et ses interactions (1)

Q17 (p.89) - Comment considérez-vous ...



**Variations significatives**  
**'Total satisfaisant' (44%)**

Etud: 65%; E-C/C: 35 %  
Fac méd.: 35%; UFR Sc. vie : 34%;  
UFR Ing.: 24%

#### Verbatims

**Entre les laboratoires / entre les disciplines :** Un fort désir de décloisonnement des laboratoires est exprimé et suscite de nombreuses propositions pour le projet.

Oser prendre les risques de l'interdisciplinarité (notamment dans les financements).

Lever les obstacles à la bonne gestion des carrières de chercheurs travaillant dans un laboratoire d'une autre discipline que les leurs (ex.: un mathématicien dans un laboratoire de biologie, un physicien dans un laboratoire de chimie, etc.).

Manque de plateformes techniques communes aux laboratoires qui faciliteraient les rencontres entre disciplines.

Manque d'une plateforme de communication entre laboratoires : permettrait de trouver des compétences relevant d'un autre domaine.

Manque de liens avec les SHS : des programmes pourraient les susciter. Manque d'intégration de la recherche en SHS, notamment en sociologie des sciences, en innovation...

**Entre Etudiants et E-C/C, entre BIATOSS/ITA et EC/C :** Manque de communication sur les recherches en train de se faire à l'UPMC : les étudiants, les BIATOS/ITA regrettent de ne pas en avoir connaissance, ni même parfois conscience. Propositions pour le projet (par ex. présentation détaillée d'un laboratoire dans chaque lettre des personnels).

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La recherche et ses interactions (2)

#### *Verbatims (suite)*

**Entre recherche et formation** : des **E-C** regrettent l'absence de cohérence entre les programmes de recherche et de formation. Des **étudiants** regrettent fortement de ne pas avoir accès aux laboratoires avant le M2 : l'enseignement n'est pas lié aux recherches menées dans les labos ; en médecine, les étudiants n'ont aucune initiation à la recherche. Difficulté à conduire une recherche interdisciplinaire quand les formations sont très disciplinaires.

**Entre recherche et entreprises** : créer de véritables interactions entre entreprises et recherche.

**Entre recherche et société** : Faire venir les citoyens pour les prises de décisions concernant les implications sociétales de la recherche. Organiser des échanges sur les enjeux sociétaux de la recherche.

#### *Actions*

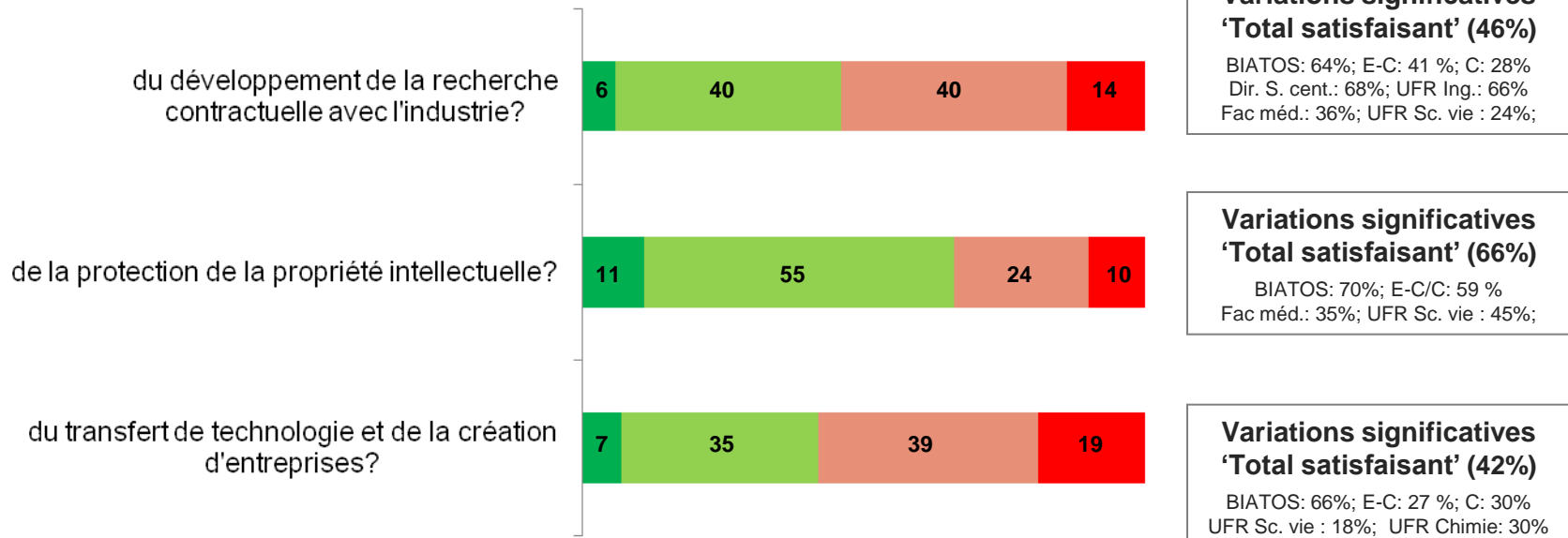
- Un bureau de l'évaluation et de l'animation scientifique, au sein de la DGRTT, chargé d'identifier et mettre en œuvre des actions de la nouvelle politique incitative de l'université en faveur de la recherche.
- Le programme « Convergence-UPMC » qui se décline en appels à projets ciblés sur des thématiques identifiées, a pour objectifs d'initier des projets entre différentes équipes afin de dynamiser la recherche aux frontières des disciplines et favoriser la mise en commun des compétences des chercheurs de l'université (fiche 32).

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La valorisation de la recherche en direction de l'économie (1)

Q20 (p.98, 96, 100) - Comment considérez-vous ?



# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La valorisation de la recherche en direction de l'économie (2)

#### *Verbatims*

Pour certains, décalage entre la qualité de la recherche et le peu de valorisation des résultats.

#### **Information et formation :**

Établir plus de ponts avec l'entreprise. Plus d'informations et de formation à la valorisation de la recherche et à la propriété intellectuelle, pour une meilleure prise de conscience des E-C/C à l'importance notamment de protéger leur recherche: ce n'est pas encore rentré dans les mœurs.

Besoin d'incitation à la recherche partenariale.

Manque de visibilité de la cellule valo de l'UPMC, manque d'échange sous la forme par ex. de réunions avec les E-C/C.

#### **Appui à la valorisation :**

Il faut accroître l'aide à la valo. Manque de réactivité du service de la propriété intellectuelle et des brevets.

Besoin d'un service de valorisation qui vienne dans les laboratoires pour identifier les projets susceptibles d'intéresser les entreprises.

Manque d'aide à la création de start-up.

Les E-C/C insistent sur le fait que la valorisation n'est pas leur métier, que c'est un métier à part entière qu'ils ne peuvent assumer ; quand il y a transfert de technologie, il ne faut pas surcharger les E-C/C en tâches administratives.

Difficulté de la valorisation du fait de la multiplicité des tutelles. Besoin de clarification des relations entre le service valo de l'UPMC et ceux des organismes, création de partenariats entre les différentes tutelles pour un guichet valo unique.

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La valorisation de la recherche en direction de l'économie (3)

#### **Actions**

(Cf. fiche 36 – Recherche contractuelle, propriété intellectuelle et transfert de technologie)

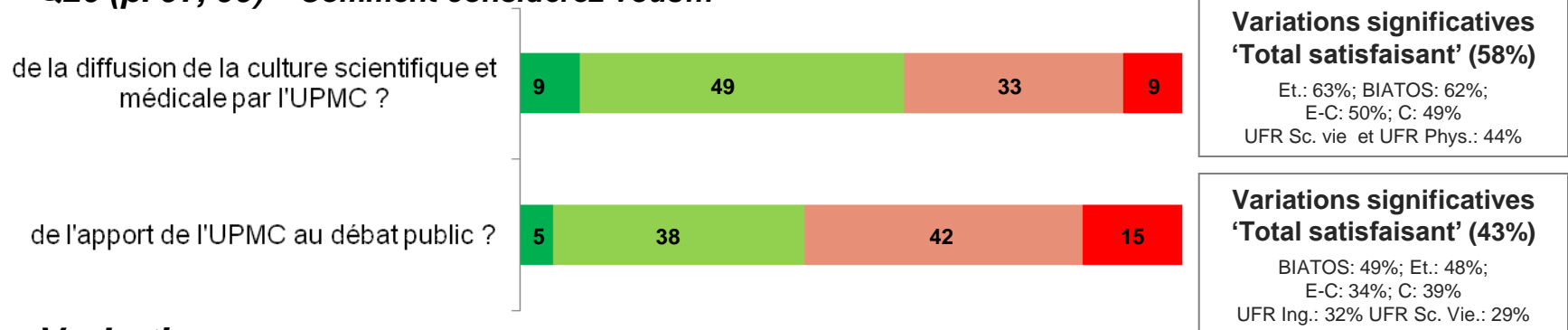
- Accompagnement des chercheurs, participation au montage ou à la négociation ;
- Suivi de l'exécution des contrats (dimension financière, humaine et organisationnelle) ;
- Protection de la propriété intellectuelle issue des travaux de recherche ;
- Accompagnement des collègues impliqués dans des projets de transfert ;
- Rédaction de fiches d'offres technologiques afin de mieux contacter les entreprises susceptibles d'être intéressées par les technologies de l'UPMC ;
- Participations de chercheurs de l'UPMC avec des collègues de la DGRTT à des bourses technologiques ;
- Négociations et signatures d'accords institutionnels et de conventions constitutives de groupement
- Mise en place d'ateliers au cours desquels des étudiants ou des doctorants sont formés à la création d'entreprise ;
- Accompagnement et soutien des étudiants dans leur démarche de création d'entreprise;
- Développement des actions d'AGORANOV.

# La recherche et sa valorisation

Atelier thématique

## La valorisation de la recherche en direction de la société (1)

Q20 (p. 97, 99) – Comment considérez-vous...



### Verbatims

- La recherche en train de se faire n'est pas assez visible au grand public. Manque d'une réelle vitrine de la recherche.
- Faire des films documentaires, des expositions sur les recherches en cours. Des « journées portes ouvertes » dans les labos pour les étudiants, pour le public
- Manque un service qui facilite la rédaction de versions pour un large public des publications des E-C/C.
- Manque de formation des E-C/C sur les moyens et la façon de valoriser leur recherche auprès d'un large public. Manque d'une cellule chargée de valoriser les résultats de la recherche auprès des médias.
- L'université devrait participer aux débats.
- Il faudrait plus valoriser les recherches interdisciplinaires auprès de la société.



# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

### La valorisation de la recherche en direction de la société (2)

#### *Actions*

Création depuis 2009 d'un cycle annuel de rencontres citoyennes, « **Sciences à cœur** », qui donne la parole aux hommes et aux femmes qui font la science à l'UPMC, et permet ainsi aux citoyens curieux de science de vivre en direct la recherche qui se fait dans les laboratoires.

Conception, coordination et/ou montage d'actions culturelles nationales et internationales, telles que les Journées européennes du patrimoine, la Fête de la science, les années thématique mondiales (Astronomie – 2009, Biodiversité – 2010, Chimie – 2011, etc.) par la direction de la culture.

Soutien à de nombreuses associations, à des projets de la communauté scientifique ou à des projets extérieurs et des opérations nationales comme les Olympiades de physique ou de chimie (fiche 37).

# La recherche et sa valorisation

## Atelier thématique

Un projet de compte rendu synthétique vous sera adressé d'ici une semaine.

Pour y réagir et pour préparer la seconde réunion de l'atelier:

[consultation@upmc.fr](mailto:consultation@upmc.fr)

Objet : atelier Recherche et valorisation